

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
**Физическая культура; безопасность
жизнедеятельности**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная / заочная

Год начала подготовки – 2023

Карачаевск, 2025

Составитель: ст. преподаватель Хубиев Х.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Спортивных дисциплин на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 25 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
6. Образовательные технологии	33
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	34
7.2.1. Типовые темы рефератов.....	39
7.2.2. Примерные вопросы к аттестации.....	40
Критерии оценки:	40
7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	41
Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	42
9.1. Общесистемные требования	43
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	44
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	44
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
11. Лист регистрации изменений	46

1. Наименование дисциплины (модуля)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Целью изучения дисциплины является:

формирование у бакалавров целостного представления об общих основах теории и методики волейбола, баскетбола, футбола, гандбола, основанного на усвоении теоретических знаний, овладении практическими умениями и организационными навыками использования игры в системе физической культуры и спорта, повышении своего профессионального мастерства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) изучение бакалаврами истории возникновения, современное состояние волейбола, баскетбола, футбола, гандбола;
- 2) изучение методов комплексного контроля на занятиях по волейболу, баскетболу, футболу, гандболу;
- 3) изучение основ техники и тактики игры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое направление, направленность (профиль) «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности» (квалификация - бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.В.12), реализуемая в рамках вариативной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.12
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен владеть основными Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематику, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
		УК.Б-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		УК.Б-4.3 способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное
		УК.Б-4.4 Создает на русском языке грамотные не противоречивые письменные тексты реферативного характера	

			разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области физической культуры и спорта Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в области социологии физической культуры и спорта. Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	328	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	328	308
Аудиторная работа (всего):	288	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	288	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	308
Контроль самостоятельной работы		20
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудо- доем- ем- кость (в ча- сах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. рабо- та	Планируе- мые ре- зультаты обучения	Формы те- кущего кон- троля
				Ле к	Пр	Ла б			
	Раздел 1. Легкая атлетика	58		58			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям	

1.1	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.2	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
	дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)							
1.3	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.4	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.5	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.6	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.7	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

1.8	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.9	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (раз-	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
	бег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)							
1.10	Обучение технике прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.11	Обучение технике прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.12	Обучение технике прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.13	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.14	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.15	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.16	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.17	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.18	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.19	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.20	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

1.21	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.22	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.23	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.24	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.25	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.26	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.27	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.28	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.29	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
	Раздел 2. Баскетбол	54		54	-	-		
2.1	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.2	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.3	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.4	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

2.5	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2	-	2	-	-	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.6	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.7	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 1/2)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.8	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.9	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.10	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.11	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.12	Обучение и совершенствование технике игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.13	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.14	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.15	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.16	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.17	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли,	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

	ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)							требованиям
2.18	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.19	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.20	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.21	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.22	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.23	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.24	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	Раздел 3. Волейбол	54	-	54	-	-		
3.1	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК-4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям

3.2	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.3	Обучение и совершенствование подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.4	Обучение и совершенствование подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.5	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.6	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.7	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.8	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.9	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.10	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.11	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.12	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.13	Обучение тактическим приёмам игры.	2	-	2	—	-	УК4 ПК-3	Сдача нормативов
	(курс/семестр - 2/3)							требованиям
3.14	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

3.15	Обучение тактиче-ским приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по
3.16	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/3)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по
3.17	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по
3.18	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по
3.19	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.20	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.21	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.22	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.23	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.24	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.25	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.26	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по зачетным
3.27	Совершенствование техники и тактики иг-	2	-	2	—	-	УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов
	ры. (курс/семестр - 2/4)							требованиям
	Раздел 4. Гандбол	54	-	54	-	-		
4.1	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор-мативов по

4.2	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.3	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.4	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.5	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.6	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.7	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.8	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.9	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.10	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.11	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.12	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.13	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.14	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК4	Сдача нор-

	коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
4.15	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.16	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.17	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.18	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.19	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.20	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.21	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4. 24	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.27	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-

	техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
	Раздел 5. Настольный теннис. Бадминтон. Городки	54		54				
	5.1 Настольный теннис	18	-	18	-	-		
5.1.1	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.2	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.3	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.4	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.5	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.6	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
5.1.7	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.1.8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.1.9	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	5.2 Бадминтон	24	-	24	-	-		
5.2.1	Обучение и совер-	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-

	шенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
5.2.2	Обучение и совершенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.3	Обучение и совершенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.4	Обучение и совершенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.5	Обучение и совершенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.6	Обучение и совершенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.7	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.8	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.9	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.11	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.12	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)			2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	5.3 Городки	12		12				
5.3.1	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

5.3.2	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.3	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.4	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/5)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.5	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.6	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	Раздел 6. Футбол	54	-	54	-	-		
6.1	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.2	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.3	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.4	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.5	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.6	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.7	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.8	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.9	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.10	Обучение технике	2	-	2	-		УК-4	Сдача нор-

	ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
6.11	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.12	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.13	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.14	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.15	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.16	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.17	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.18	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.19	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.20	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.21	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.24	Совершенствование	2	-	2	-	-	УК-4	Сдача нор-
	техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям

6.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
6.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
6.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2		2			УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
		328	-	288	-	-		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения
				Лек	Пр	Лаб		
	Раздел 1. Легкая атлетика	54					54	УК4 ПК-3
1.1	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2					2	УК4 ПК-3
1.2	Обучение основам техники бега на короткие дистанции (низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2					2	УК4 ПК-3
1.3	Обучение основам техники бега на короткие дистанции	2					2	УК4 ПК-3

	(низкий старт, разгон, бег по дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)							требованиям
1.4	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.5	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.6	Обучение основным приёмам бега на средние и длинные дистанции (высокий старт, бег на 1-м, 2-м и 3-м этапе дистанции, финиширование). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.7	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.8	Обучение технике прыжков в длину с разбега и с места (разбег, фаза отталкивания, фаза полёта, приземление). (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.9	Обучение технике прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.10	Обучение технике прыжков в высоту. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.11	Обучение технике метания. (курс/семестр -	2	-	-	—	2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов

	1/1)							требованиям
1.12	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.13	Обучение технике метания. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
1.14	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.15	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.16	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. (курс/семестр - 1/1)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.17	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.18	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.19	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
1.20	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.21	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.22	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
1.23	Совершенствование техники прыжков в длину. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

1.24	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
1.25	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
1.26	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
1.27	Кроссовая подготовка. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
Раздел 2. Баскетбол		50		-	-	50		
2.1	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.2	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.3	Обучение и совершенствование техники перемещений и владения мячом. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.4	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.5	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.6	Обучение и совершенствование техники передачи мяча и броска по кольцу. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
2.7	Обучение и совершенствование технике игры в защите. (курс/семестр - 1/2)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
2.8	Обучение и совершенствование технике игры в защите.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по

	(курс/семестр - 2/3)							
2.9	Обучение и совершенствование техники игры в защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.10	Обучение и совершенствование техники игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.11	Обучение и совершенствование техники игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.12	Обучение и совершенствование техники игры в нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.13	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.14	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
2.15	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.16	Совершенствование техники перемещений баскетболиста, ловли, ведения и передачи мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
2.17	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.18	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.19	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.20	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным

2.21	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.22	Совершенствование тактических действий в нападении и защите. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.23	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.24	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
2.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	Раздел 3. Волейбол	50	-	-	-	50		
3.1	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.2	Обучение и совершенствование техники передачи мяча, игровой стойки, перемещений. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.3	Обучение и совершенствование подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.4	Обучение и совершенствование подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.5	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.6	Обучение и совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.7	Совершенствование техники передачи мя-	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов

	ча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)							требованиям
3.8	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.9	Совершенствование техники передачи мяча и верхней прямой подачи. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным требованиям
3.10	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.11	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.12	Совершенствование техники подач и нападающего удара. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.13	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.14	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.15	Обучение тактическим приёмам игры. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.16	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/3)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.17	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.18	Обучение технике блокирования мяча. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
3.19	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.20	Совершенствование техники в двухсторонней игре.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

	(курс/семестр - 2/4)							требованиям
3.21	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.22	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.23	Совершенствование техники игры в защите и нападении. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.24	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
3.25	Совершенствование техники и тактики игры. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	Раздел 4. Гандбол	54	-	-	-	54		
4.1	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.2	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.3	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.4	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.5	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.6	Обучение технике бросков. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
4.7	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.8	Обучение техниче ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
4.9	Обучение техниче ским приёмам игры в	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нор-

	нападении и защите. (курс/семестр - 2/4)							зачетным требованиям
4.10	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.11	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.12	Совершенствование индивидуальной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.13	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.14	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.15	Совершенствование коллективной тактики защиты. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.16	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.17	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.18	Совершенствование индивидуальной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.19	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.20	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.21	Совершенствование коллективной тактики нападения. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.22	Совершенствование техники в двухсто-	2	-	-	-	2	УК4 ПК-3	Сдача нор-

	ронней игре. (курс/семестр - 2/4)							зачетным требованиям
4.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4. 24	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 2/4)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.26	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
4.27	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
	Раздел 5. Настольный теннис. Бадминтон. Городки	50				50		
	5.1 Настольный теннис	16	-	-	-	16		
5.1.1	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
5.1.2	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
5.1.3	Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
5.1.4	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям
5.1.5	Обучение и совершенствование техники нападающего удара. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным требованиям

5.1.6	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.1.7	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.1.8	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	5.2 Бадминтон	22				22		
5.2.1	Обучение и совершенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.2	Обучение и совершенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.3	Обучение и совершенствование технике подачи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.4	Обучение и совершенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.5	Обучение и совершенствование тактике одиночной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.6	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.7	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.8	Обучение и совершенствование тактике парной встречи. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.9	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.2.10	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по

	(курс/семестр - 3/5)							требованиям
5.2.11	Совершенствование технических приёмов в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/5)					2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	5.3 Городки	12				12		
5.3.1	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.2	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.3	Обучение и совершенствование бросков. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.4	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/5)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.5	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
5.3.6	Совершенствование технических приёмов в игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
	Раздел 6. Футбол	50	-	-	-	50		
6.1	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.2	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.3	Обучение технике передвижения. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.4	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.5	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.6	Обучение технике владения мячом. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по
6.7	Обучение технике от-	2	-	-	-	2	УК-4	Сдача нор-

	бора мяча. (курс/семестр - 3/6)						ПК-3	мативов по зачетным требованиям
6.8	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.9	Обучение технике отбора мяча. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.10	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.11	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.12	Обучение технике ударов по воротам. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.13	Обучение техниче- ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.14	Обучение техниче- ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.15	Обучение техниче- ским приёмам игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.16	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.17	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.18	Обучение тактике игры. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по
6.19	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.20	Совершенствование техники игры в нападении и защите. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по зачетным
6.21	Совершенствование техники игры в нападении и защите.	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нор- мативов по

	(курс/семестр - 3/6)							требованиям
6.22	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
6.23	Совершенствование техники в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
6.24	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
6.25	Совершенствование техники и тактики в двухсторонней игре. (курс/семестр - 3/6)	2				2	УК4 ПК-3	Сдача нормативов по зачетным
		308	-	-	-	308		Зачет - 20 ч.

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить

аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4					
Базовый	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках	Не знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	В целом знает основные особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках	Знает основные особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; ясно строит диалогическую речь в рамках	

	межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	межкультурного общения на государственном языке РФ	межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	
	Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	Владеть: практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Не владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Владеет практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
Повышенный	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематику, ясно строит	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей всемирно-исторического процесса.	Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное разнообразие	В полном объеме владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории. способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности;	В полном объеме знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематику, ясно строит диалогическую речь в рамках

	диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, воспринимать и использовать информацию на русском и иностранном языках полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ
Базовый	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеть: опытом представлять свою точку зрения при деловом общении	Не знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Не владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В целом знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия В целом умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции В целом владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции Владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полном объеме знает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия В полном объеме умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции В полном объеме владеет опытом представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

	и в публичных выступлениях	выступлениях	выступлениях		выступлениях
Повышен ный	Знать: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; социально-философские концепции и основные соответствующую проблематику, ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ	Не знает принципы и методы актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	В целом знает принципы и методы актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	Знает принципы и методы актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	В полном объеме знает принципы и методы актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	Не умеет оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	В целом умеет оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	Умеет оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном	Умеет в полном объеме оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном
	Владеть: современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	В целом владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	В полном объеме владеет современными средствами коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ПК-3

Базовый	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает на достаточном уровне круг задач в поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---------	--	---	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы рефератов

1. Формирование ценностных ориентаций школьников на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
7. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
8. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
9. Средства и методы воспитания физических качеств.
10. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
11. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм,
12. принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).
13. Организация физического воспитания
14. Развитие быстроты
15. Развитие двигательных способностей
16. Развитие основных физических качеств юношей.
17. Развитие основных физических качеств девушек.
18. Опорно-двигательный аппарат.
19. Развитие силы и мышц.
20. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы
21. Утренняя гигиеническая гимнастика
22. Физическая культура и физическое воспитание
23. Физическое воспитание в семье
24. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
25. Физическая культура в системе общекультурных ценностей.
26. Физическая культура в школе.
27. Двигательный режим и его значение.
28. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
29. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.
30. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
31. Оздоровительная физическая культура и ее формы.
32. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
33. Основы спортивной тренировки.
34. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке школьников.
35. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая 36 . система.
37. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции
38. организма.
39. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека.
40. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной 41 . деятельности.
42. Утомление при физической и умственной работе.
43. Восстановление.
44. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
45. Адаптация к физическим упражнениям.
46. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.
47. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.

48. История развития физической культуры как дисциплины.
49. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
50. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
51. Процесс организации здорового образа жизни
52. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к аттестации

1. Физическая культура и спорт как часть общечеловеческой культуры
2. Организация учебно-спортивной деятельности в Финиуниверситете
3. Основы анатомии человека: организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности. Биологические ритмы и работоспособность
5. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и повышении его устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды
6. Физиологические показатели тренированности. Обмен веществ и энергии
7. Нервная система и формирование двигательного навыка
8. Основы здорового образа жизни студента
9. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
10. Общая физическая (ОФП) и специальная подготовка (СФП) в системе физического воспитания
11. Лечебная физическая культура как средство реабилитации человека
12. Понятие массажа. Виды массажей
13. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
14. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
15. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
16. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом
17. Профессионально - прикладная физическая подготовка
18. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если ⁴⁰вопросы раскрыты, изложены логично, без

существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльнорейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие коэффициенту	отметки
Коэффициент соответствия	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1		«зачтено»
по балльным показателям	1	1	1	1	1	1	1	1	1		«удовлетворительно»
традиционной отметке	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-		«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-		«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям - преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под ред. А. В. Зюкина. Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-8064-2668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173680>
2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>
3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-8064-2572-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172100>
4. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - Москва : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037972>
5. Баскетбол : учебно-методическое пособие / под ред. С. Ю. Махова. - Орел : МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514326>
6. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962569>
7. Современная система спортивной подготовки : монография / под общ. ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд., с испр. и измен. - Москва : Спорт, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259032>
8. Ваулина, Е. Ю. Футбол : краткий словарь / Е. Ю. Ваулина. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8064-2526-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172115>
9. Техника и тактика игры вратаря в гандболе: Учебно-методическое пособие / Шибут Л.М., Коломийчук Т.А., Щепанова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 90 с.: ISBN 978-5-9765-3277-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959326>

8.2. Дополнительная литература:

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыщарева В.В. - Москва :Спорт, 2016. - 456 alISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913753>
2. Заваров, А. Футбол для начинающих. Основы и правила : практическое руководство / А. Заваров. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-496-01570-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837016>
3. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал) : упражнения по физической и технико-тактической подготовке : пособие / С. Н. Андреев. - Москва : Спорт, 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-9500-1795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085918>
4. Игры с мячом : учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. В. Бойко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514330>
5. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. - Орел : МАБИВ, 2018. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514356>

Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО